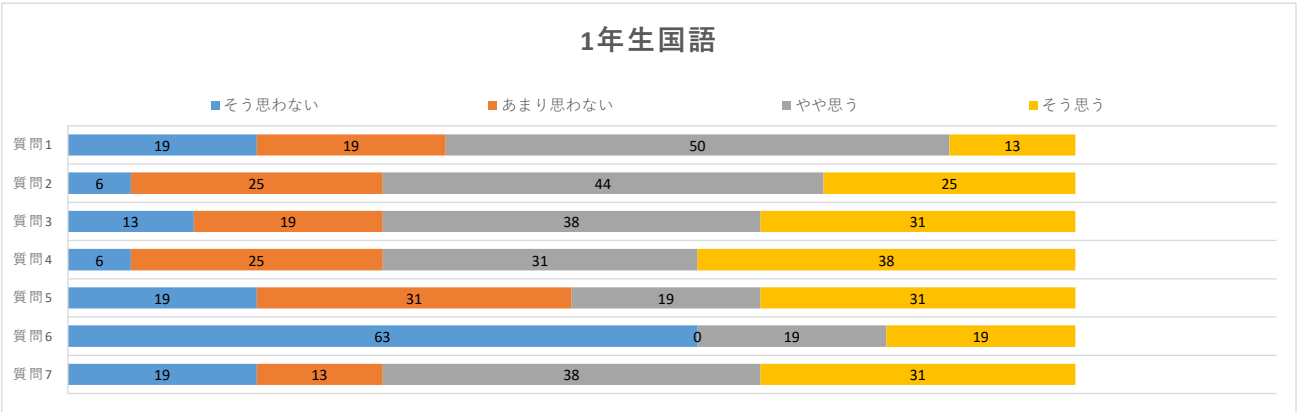
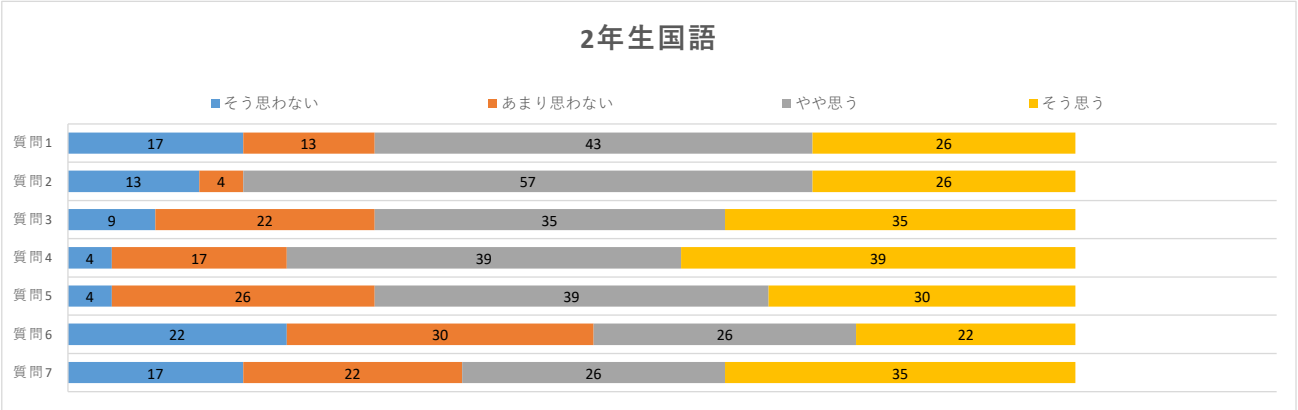
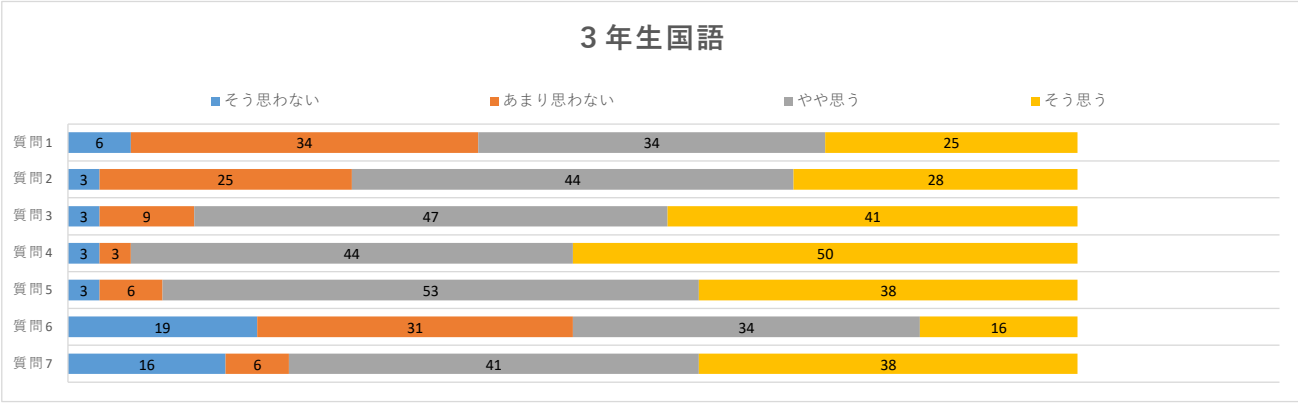


共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問 7	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

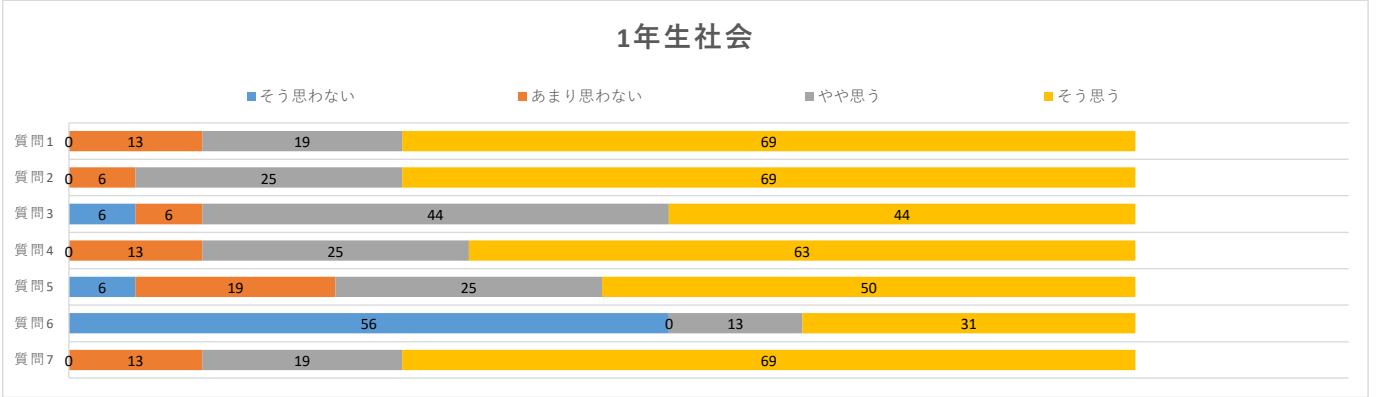
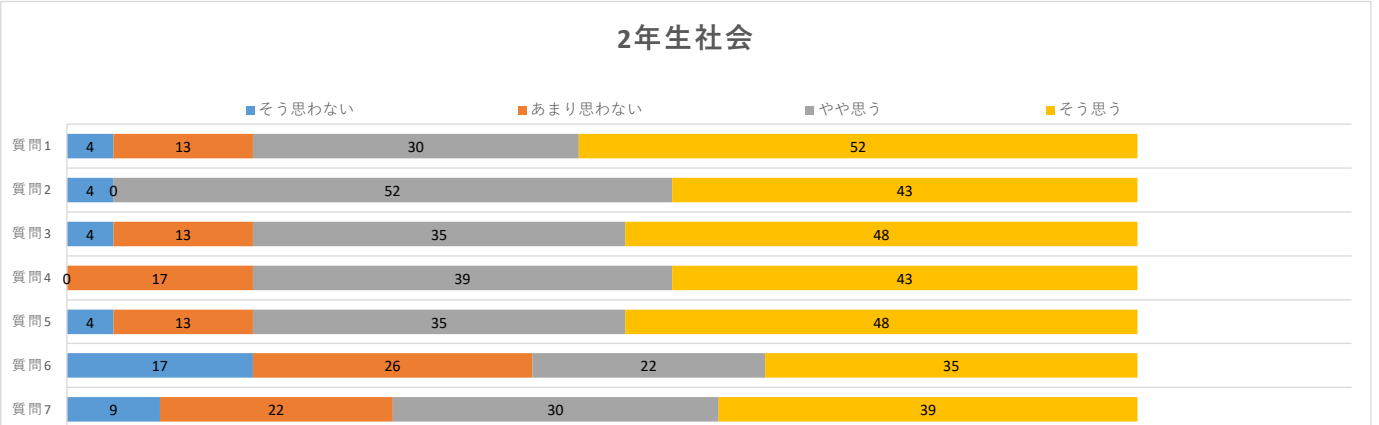
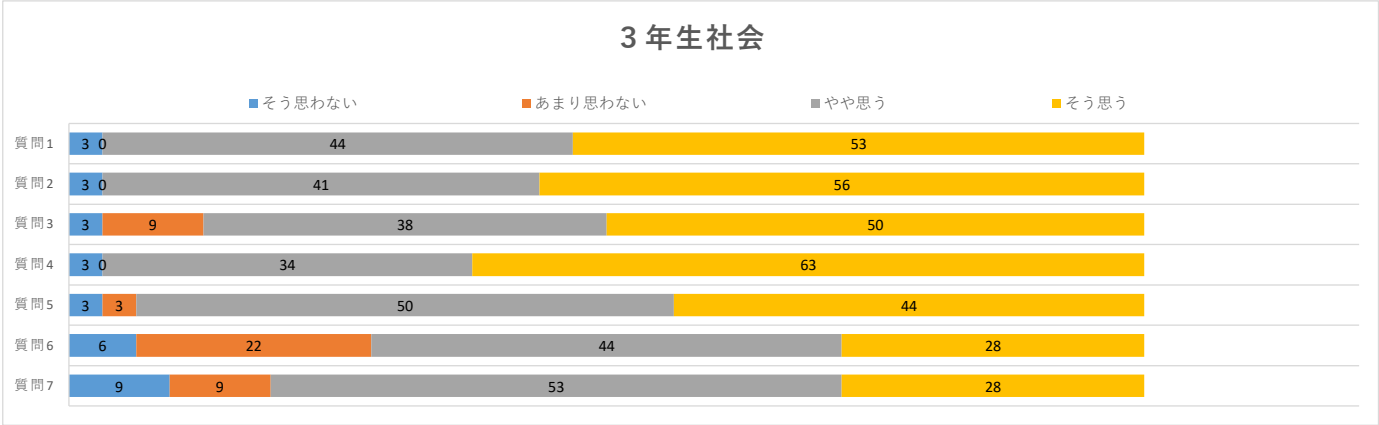
国 語



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問 7	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

社会

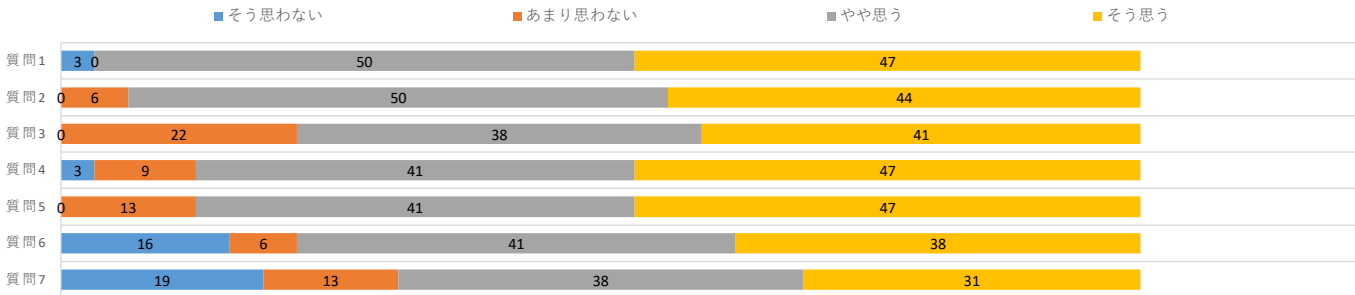


共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問 7	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

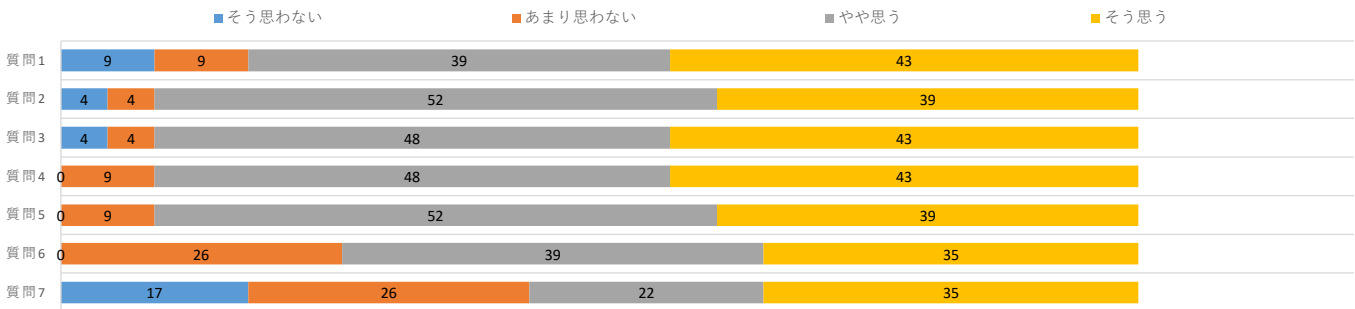
生徒による授業評価（7月）

数 学

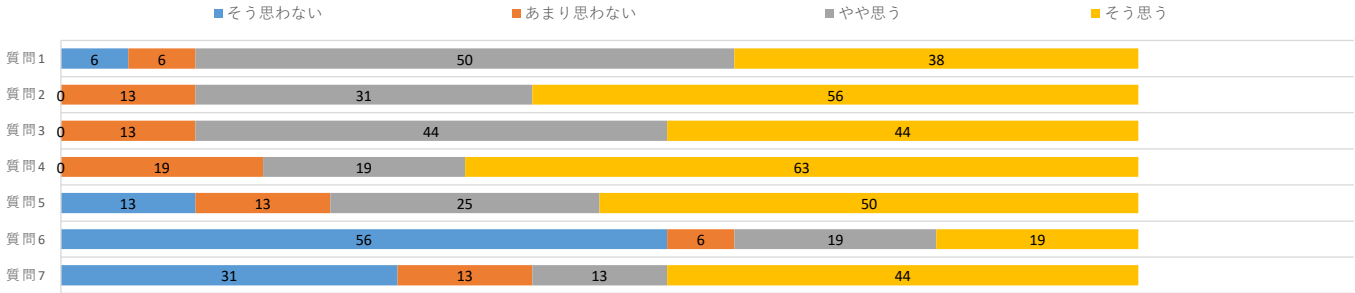
3 年生数学



2 年生数学

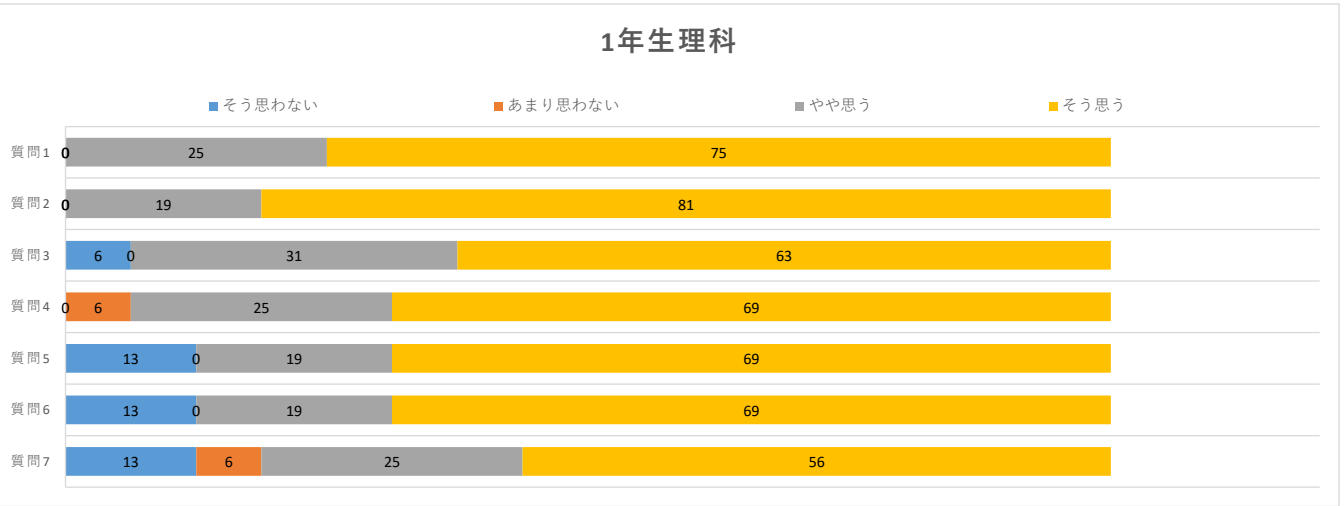
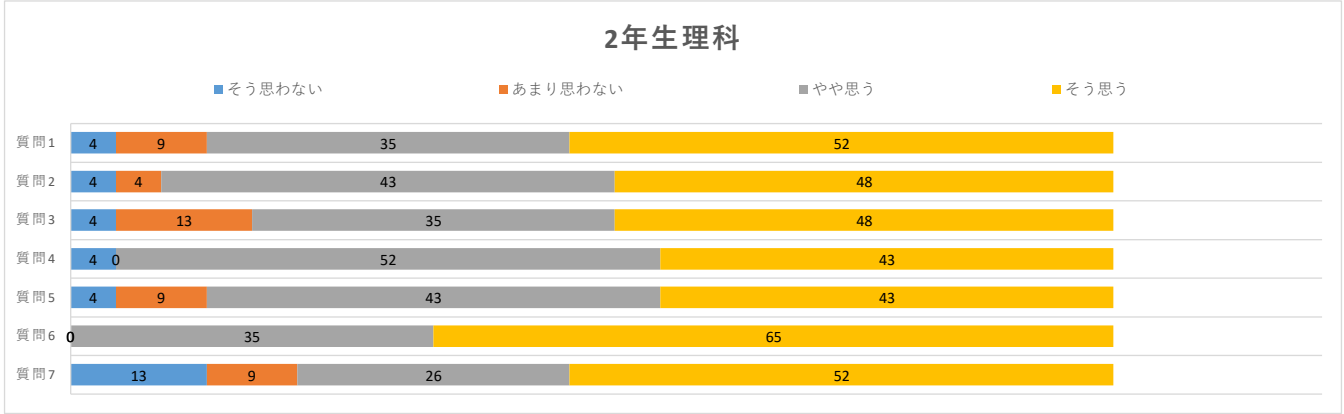
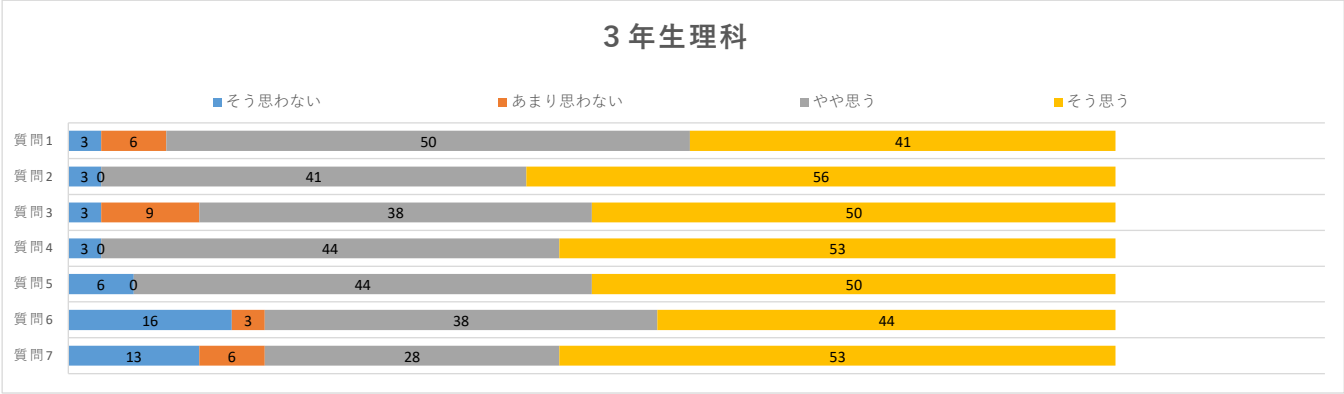


1 年生数学



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問 7	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

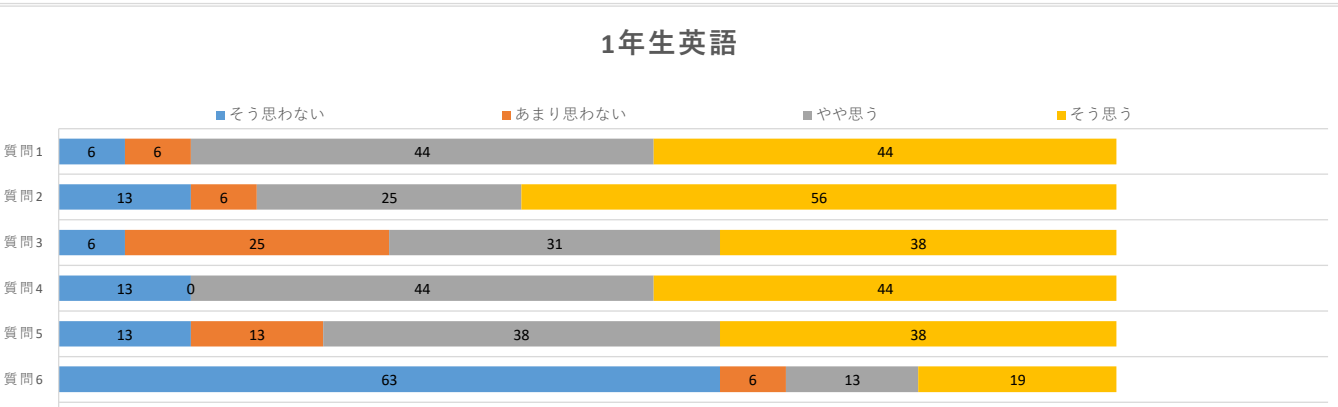
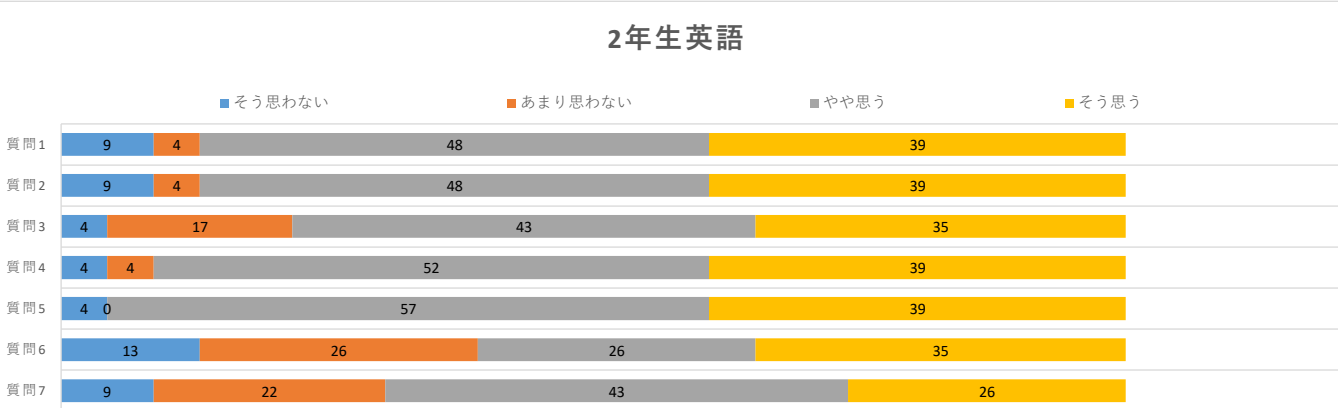
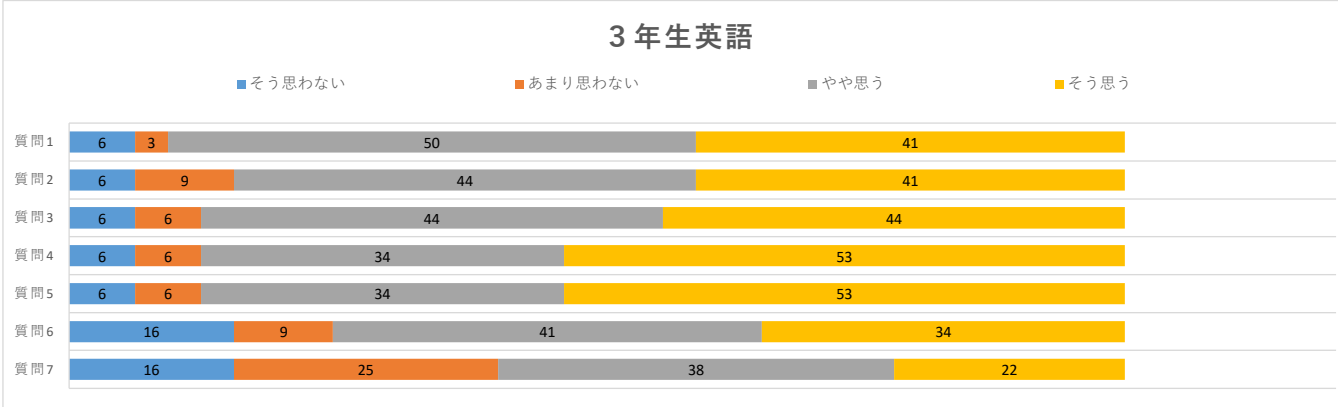
生徒による授業評価（7月）
理科



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問 7	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

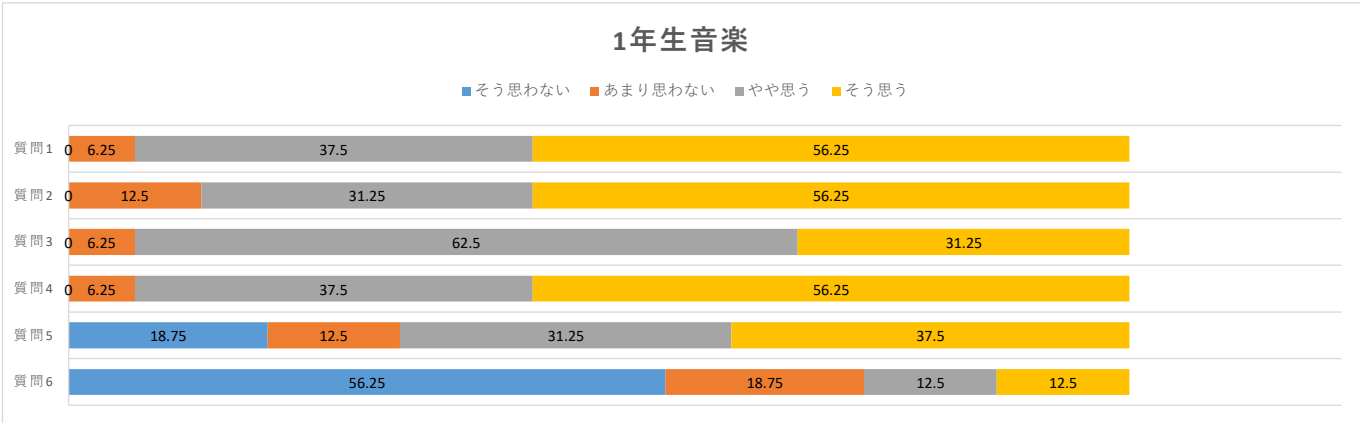
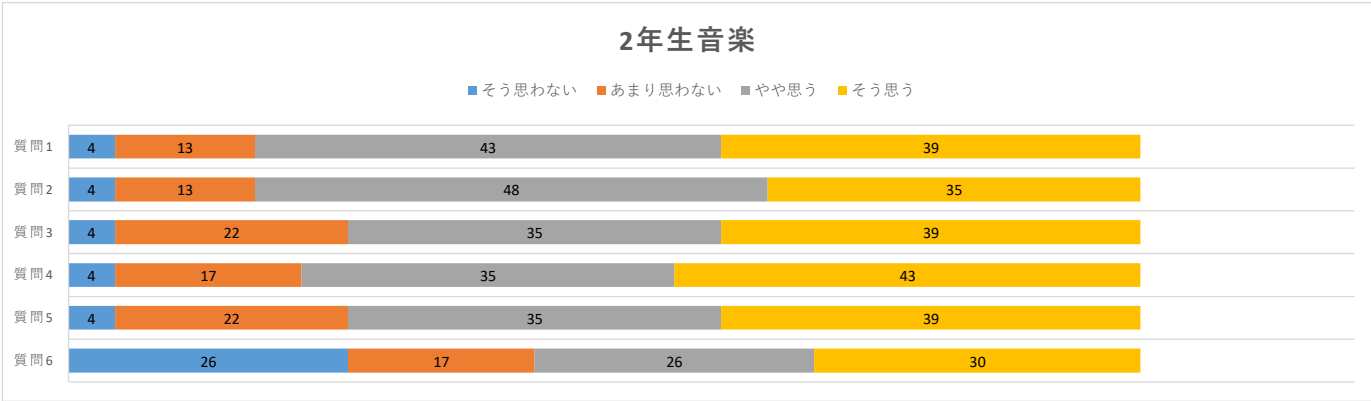
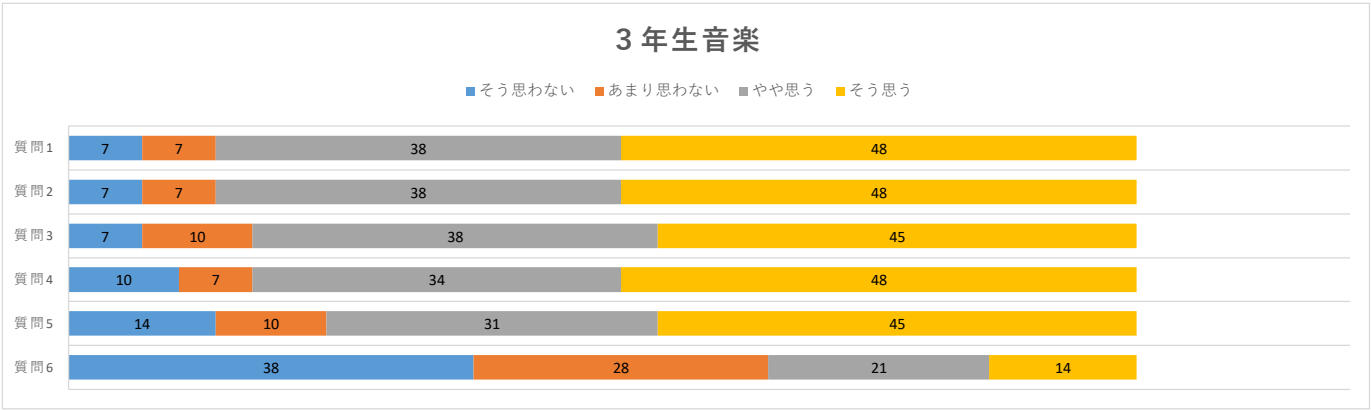
英語



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

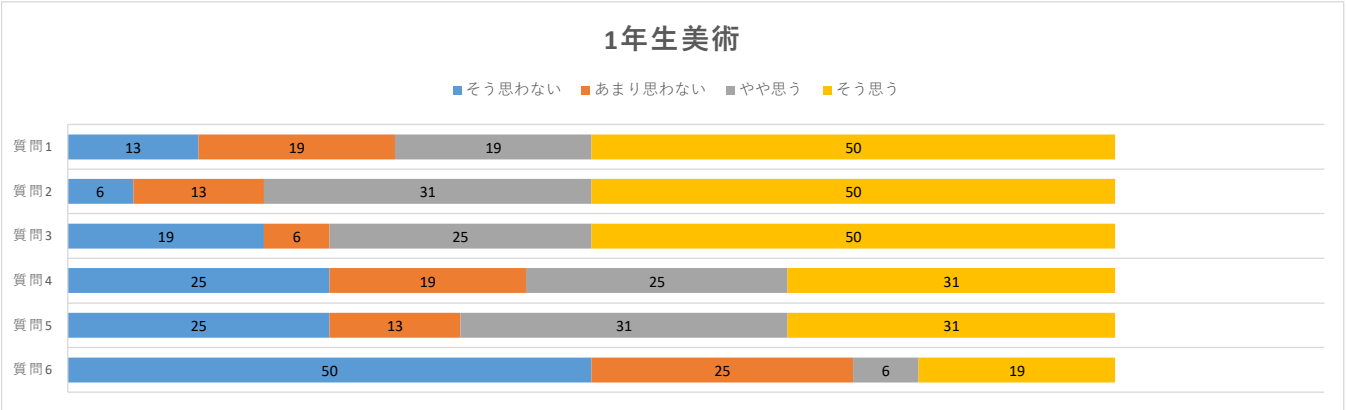
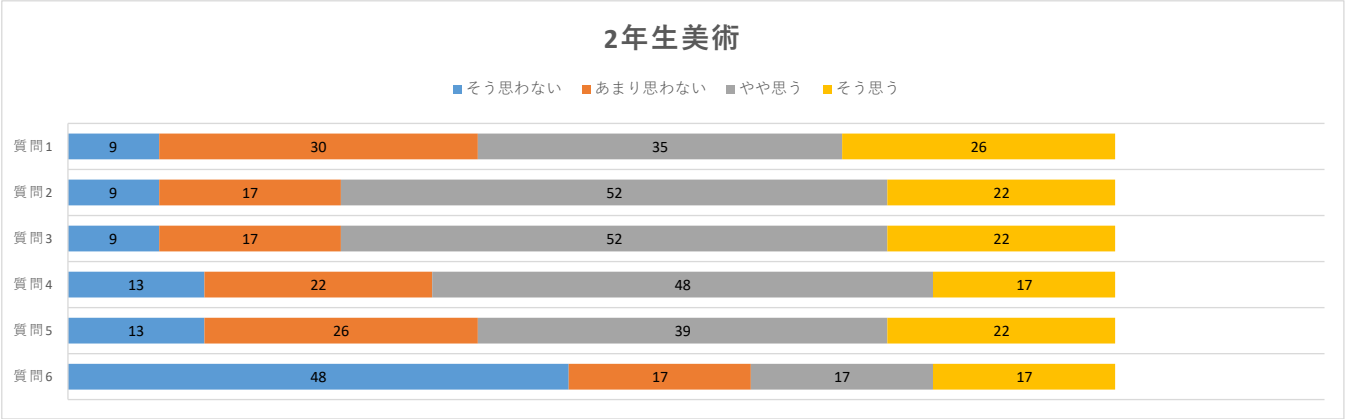
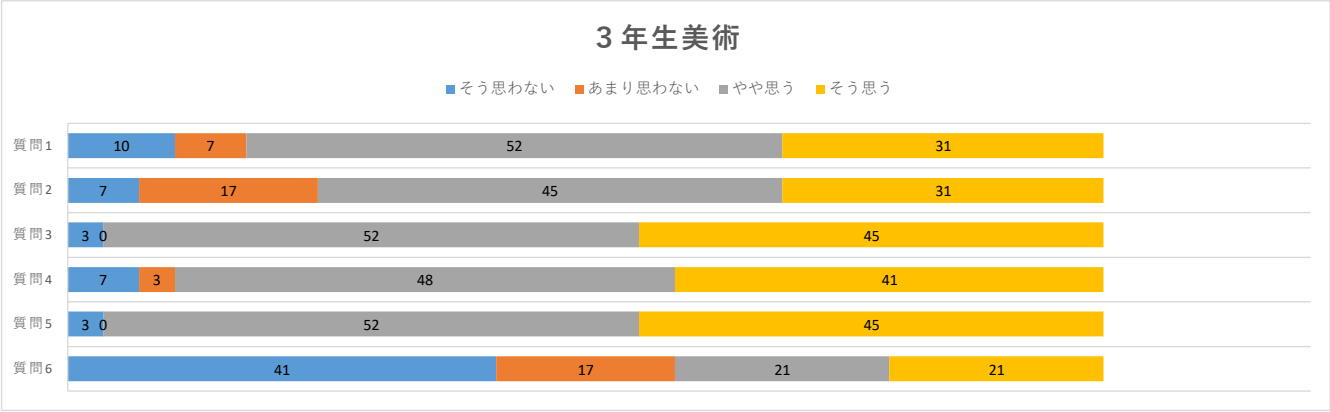
音 楽



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

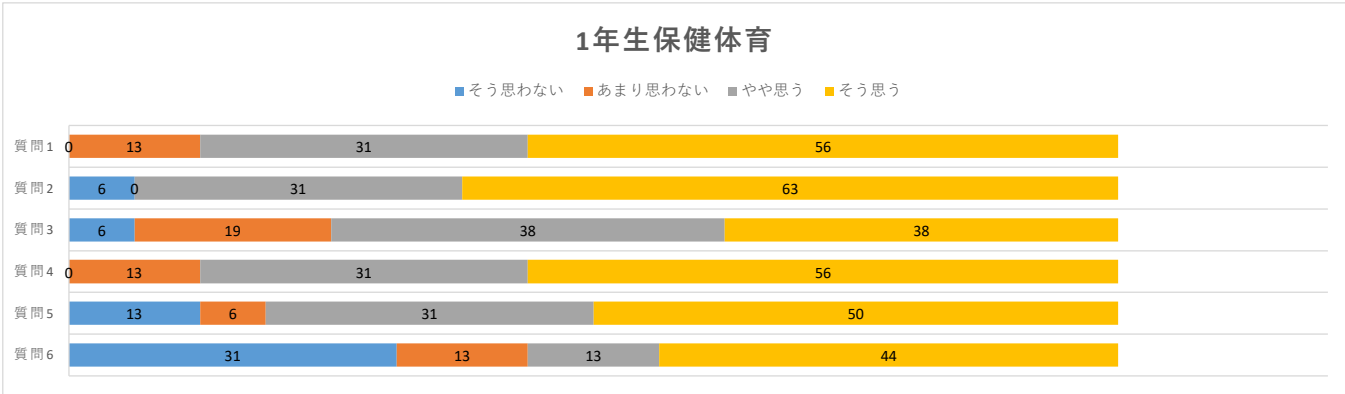
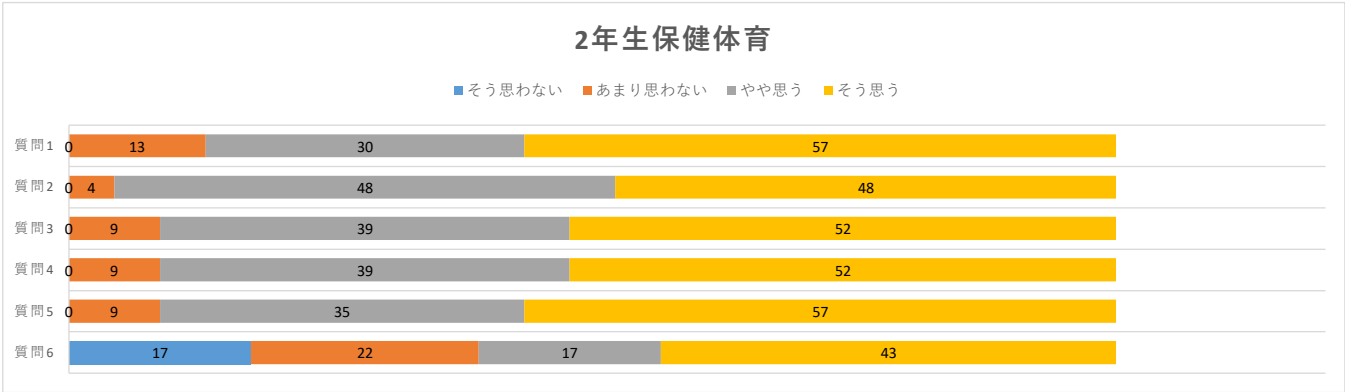
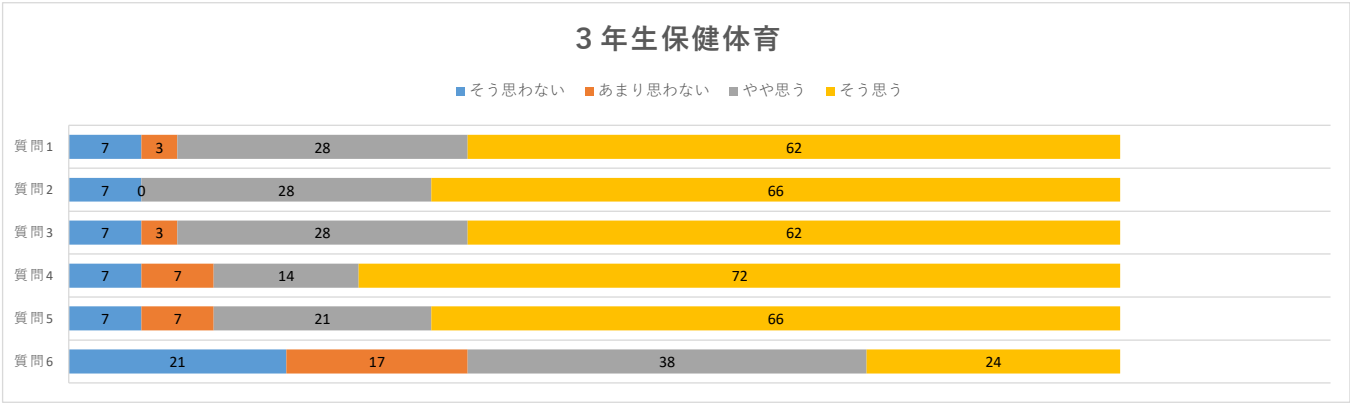
生徒による授業評価（7月）

美術



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

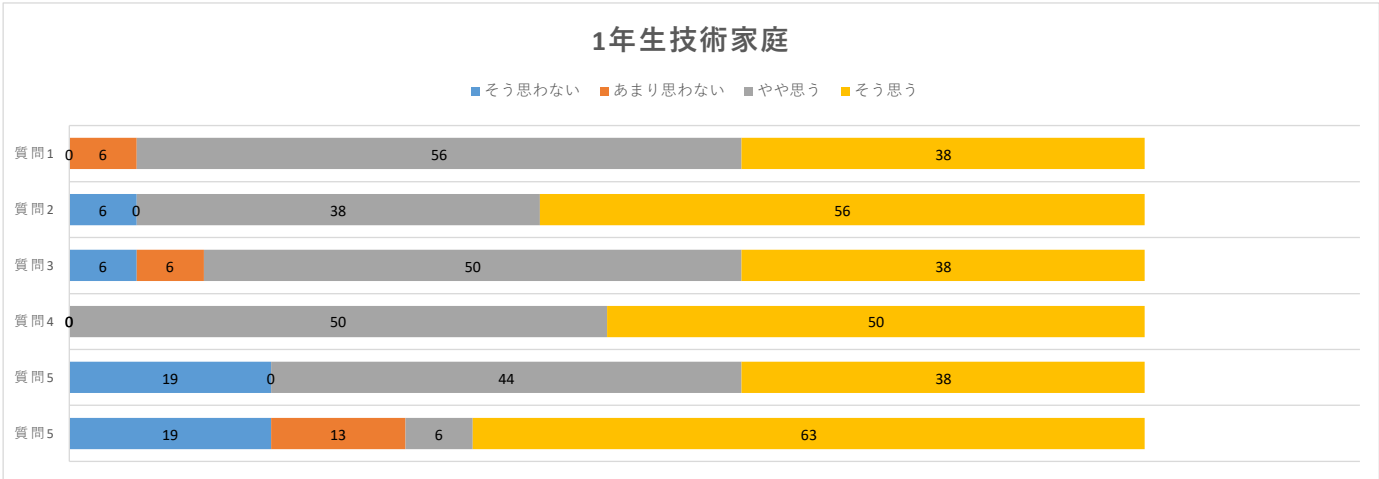
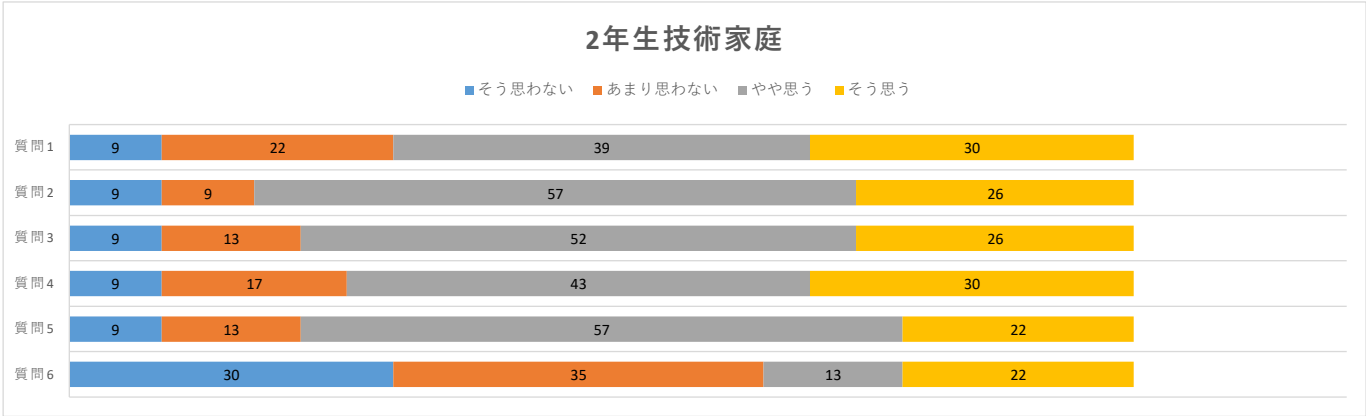
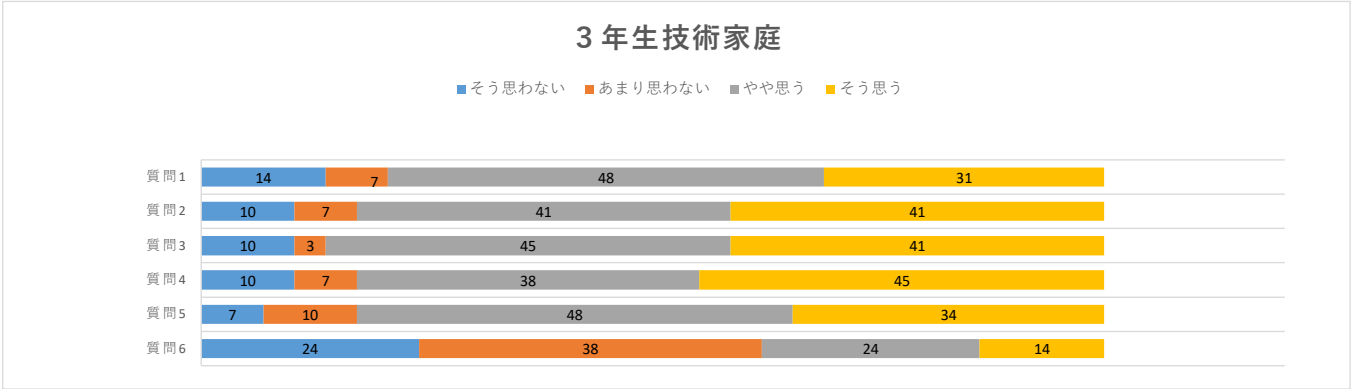
生徒による授業評価（7月）
保健体育



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

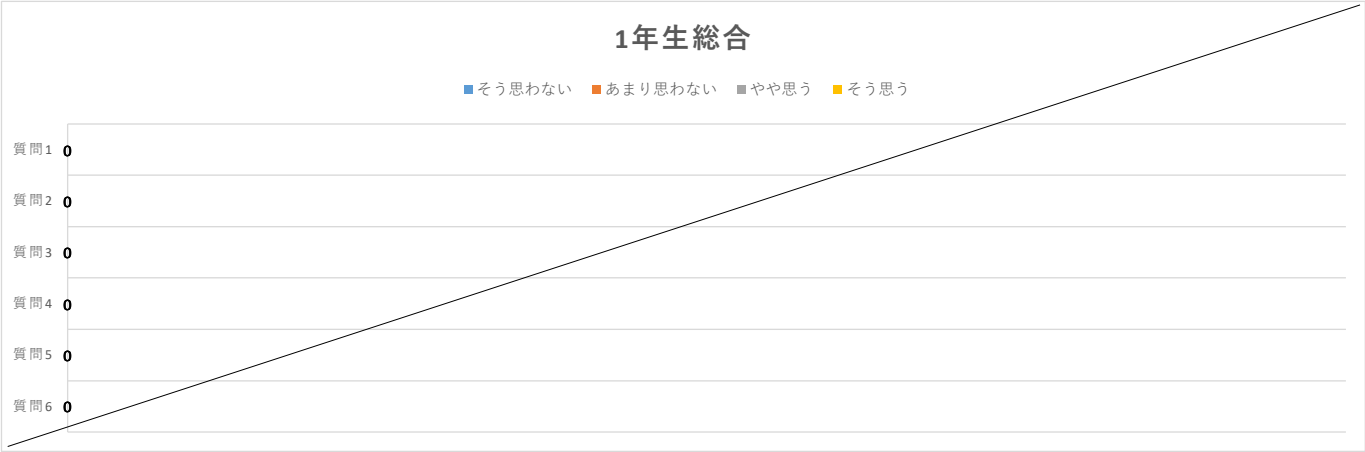
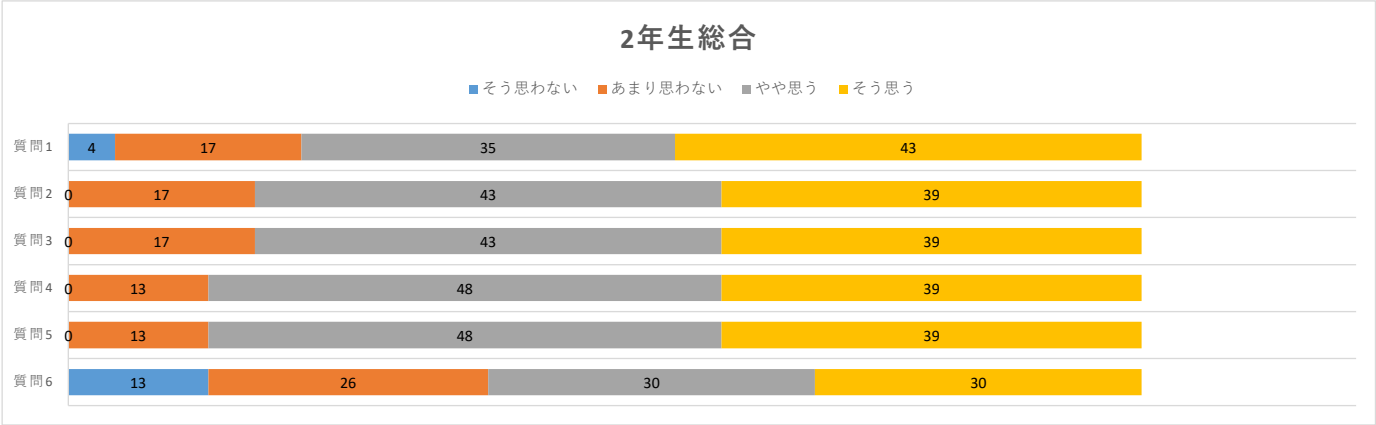
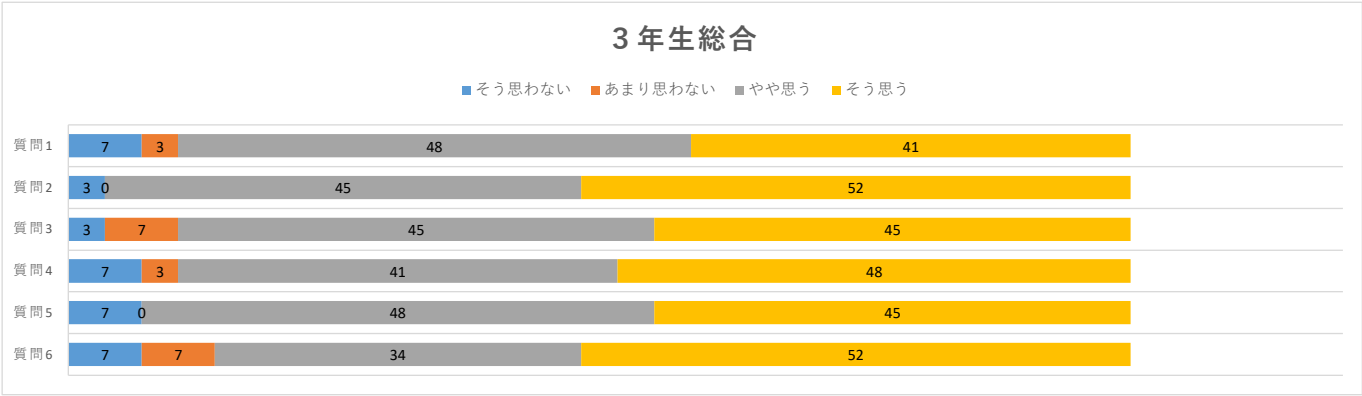
技術家庭



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問 6	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

総 合



共通	質問 1	教科の内容に興味をもてた。
	質問 2	始業時に 1 時間の学習の目標がわかった。
	質問 3	自分の考えをもち、表現した。
	質問 4	相手の考えを聞くことができた。
	質問 5	お互いに質問し、相手の意見を参考にする事で、自分の考えを深められた。
	質問 6	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問 7	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（7月）

道徳

