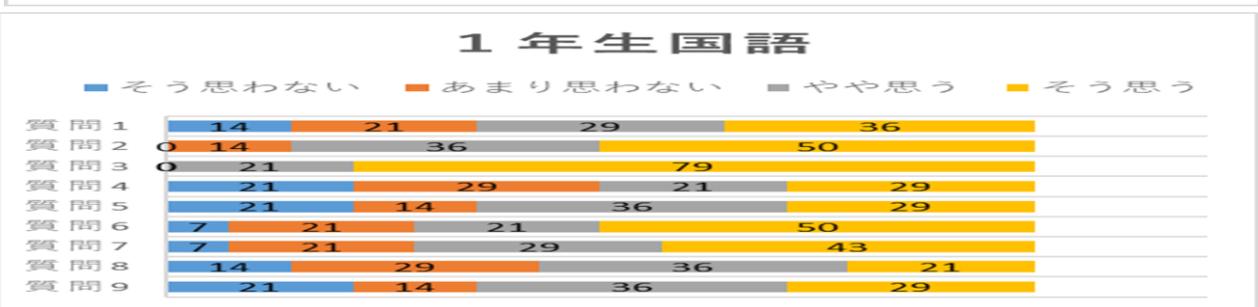
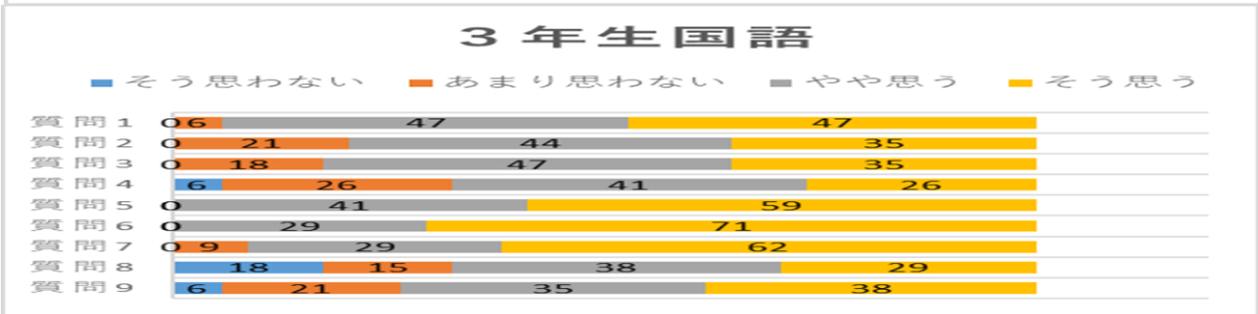
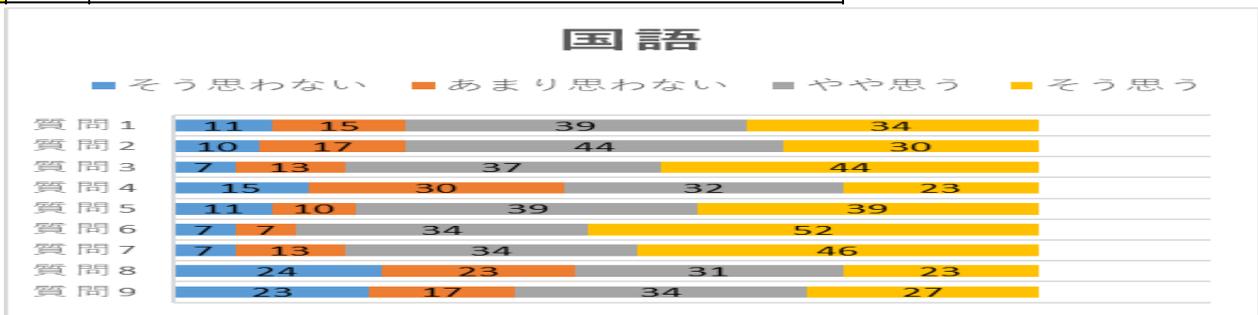


共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問9	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（12月）

国語



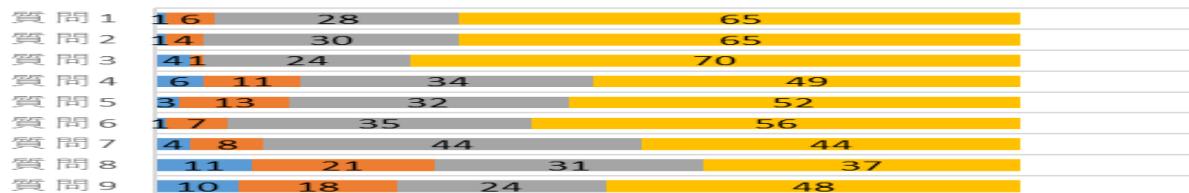
生徒による授業評価（12月）

社 会

共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問9	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

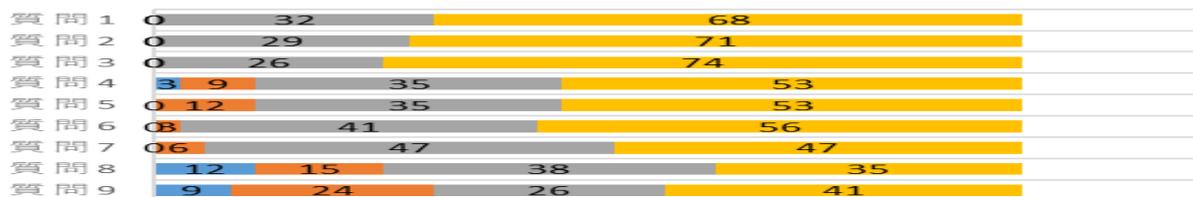
社 会

■ そう思わない ■ あまり思わない ■ やや思う ■ そう思う



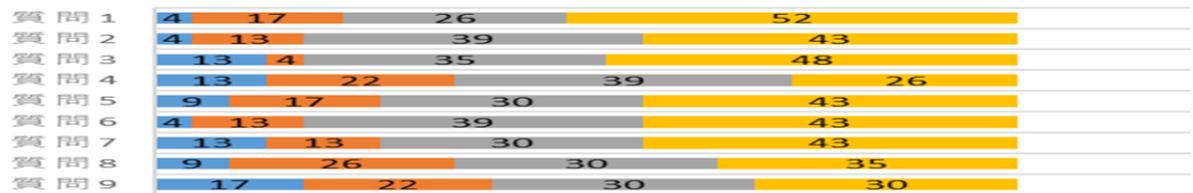
3 年生 社 会

■ そう思わない ■ あまり思わない ■ やや思う ■ そう思う



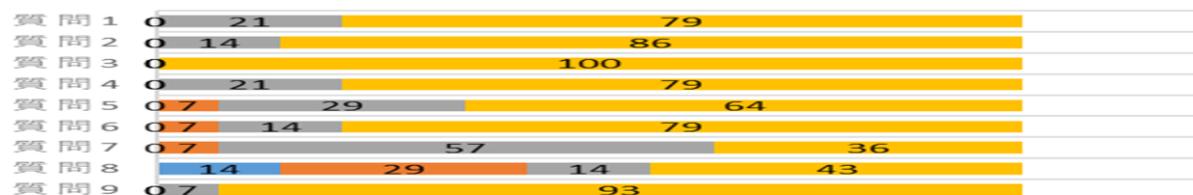
2 年生 社 会

■ そう思わない ■ あまり思わない ■ やや思う ■ そう思う



1 年生 社 会

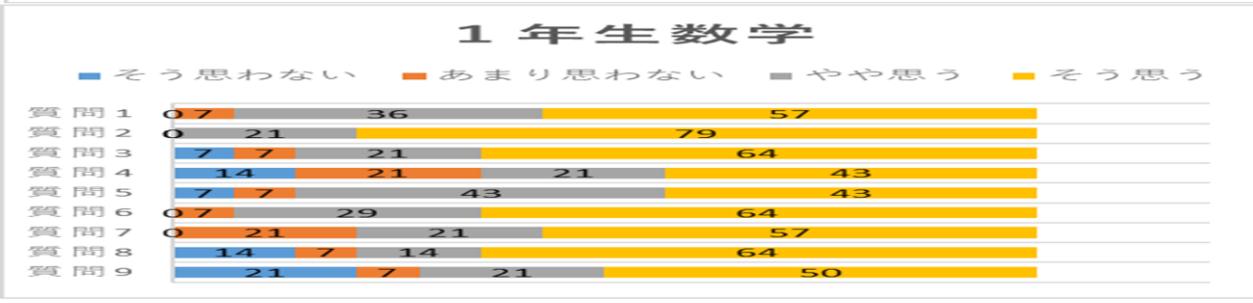
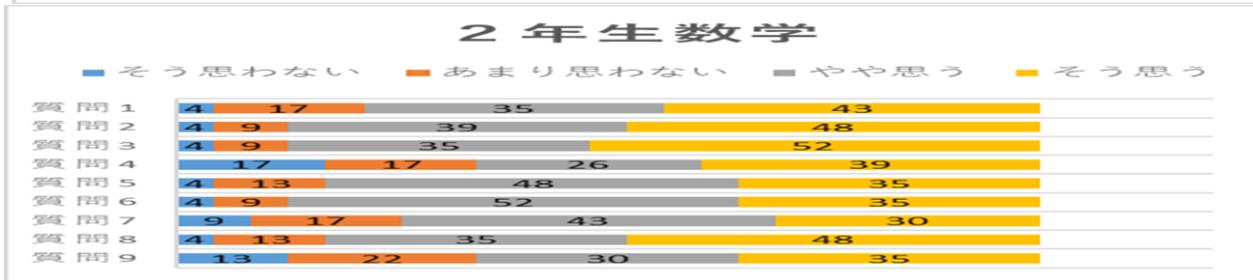
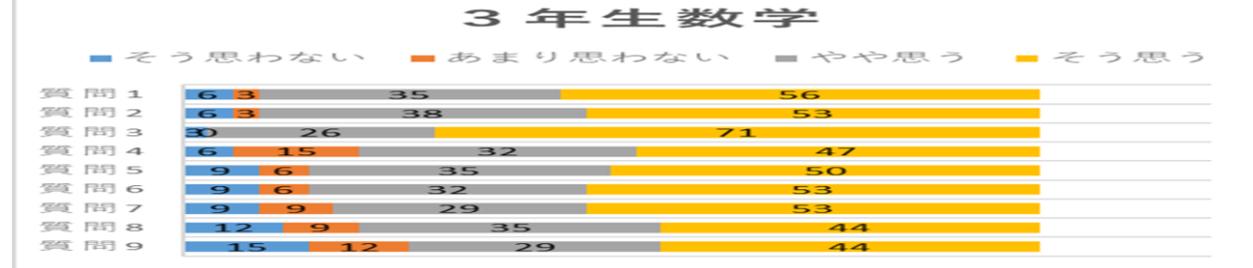
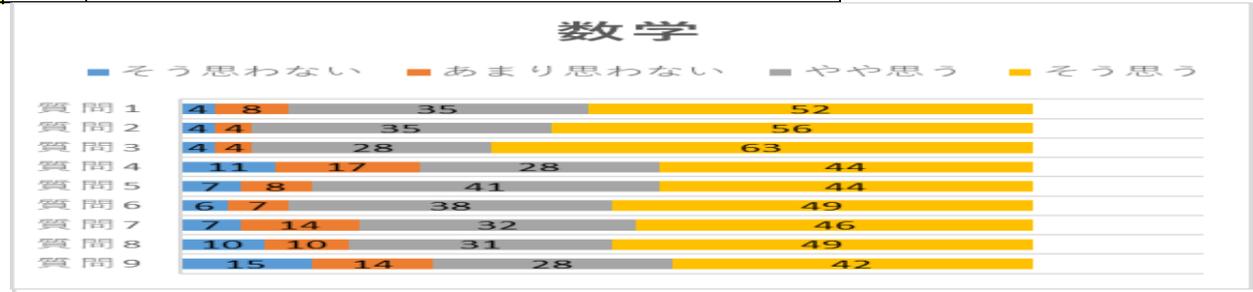
■ そう思わない ■ あまり思わない ■ やや思う ■ そう思う



共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問9	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

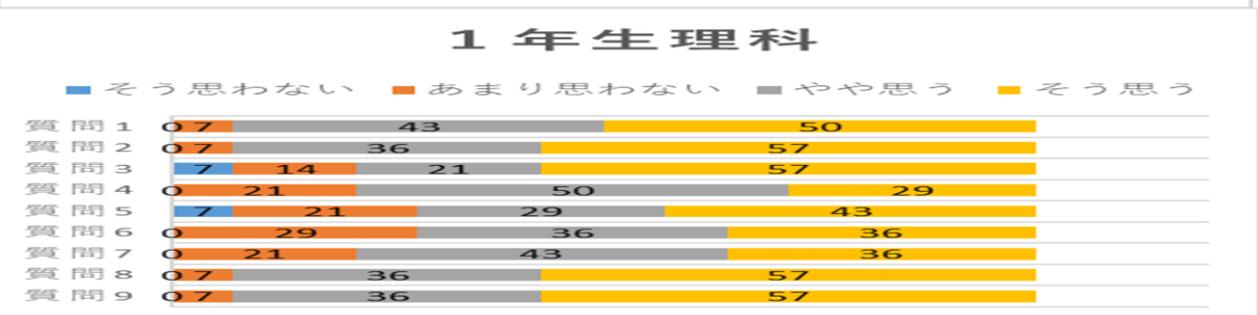
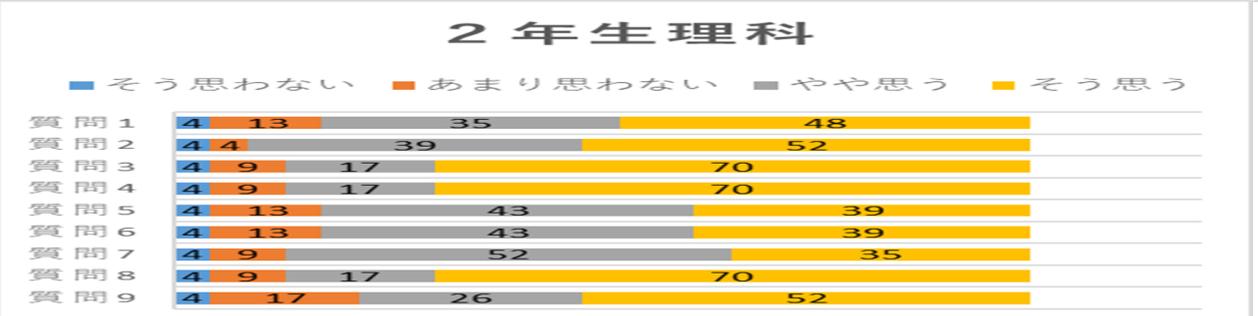
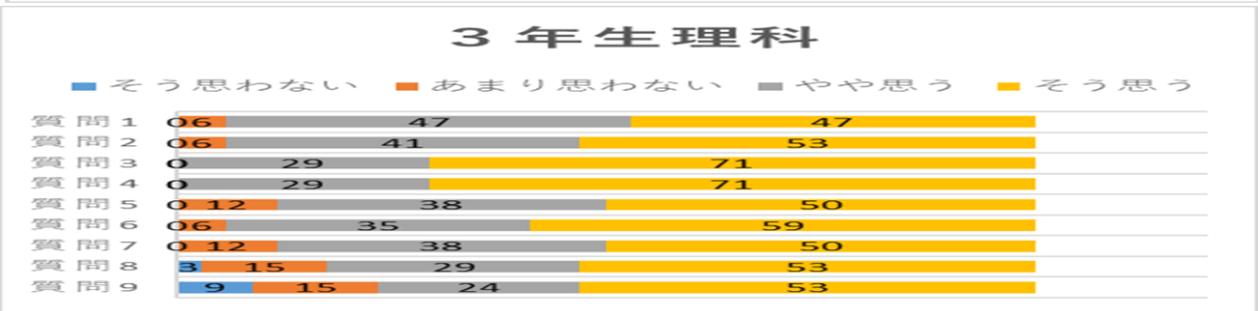
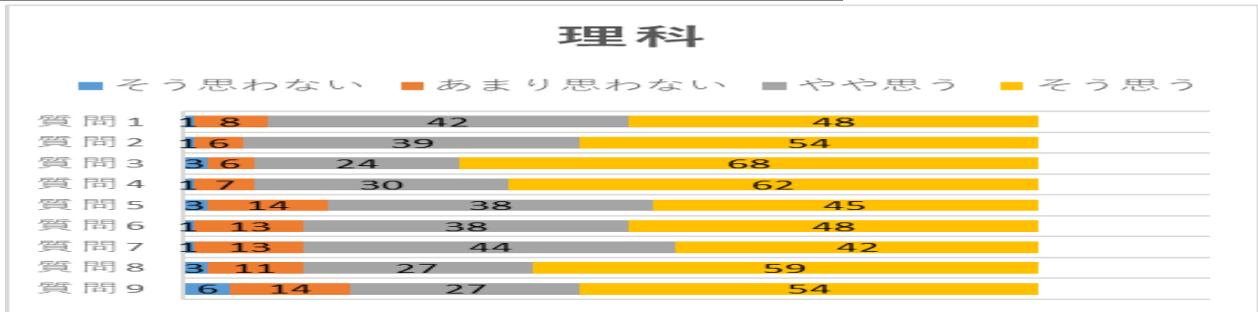
生徒による授業評価（12月）

数 学



共通	質問1	教科の内容に興味もてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りをしている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問9	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

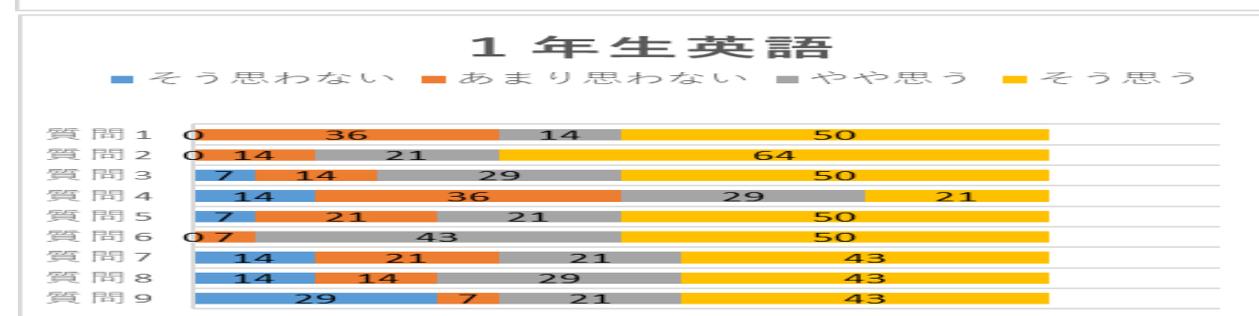
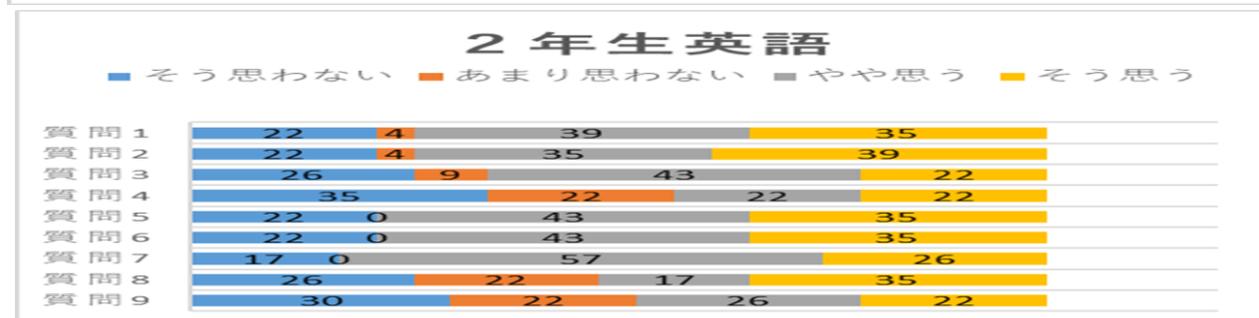
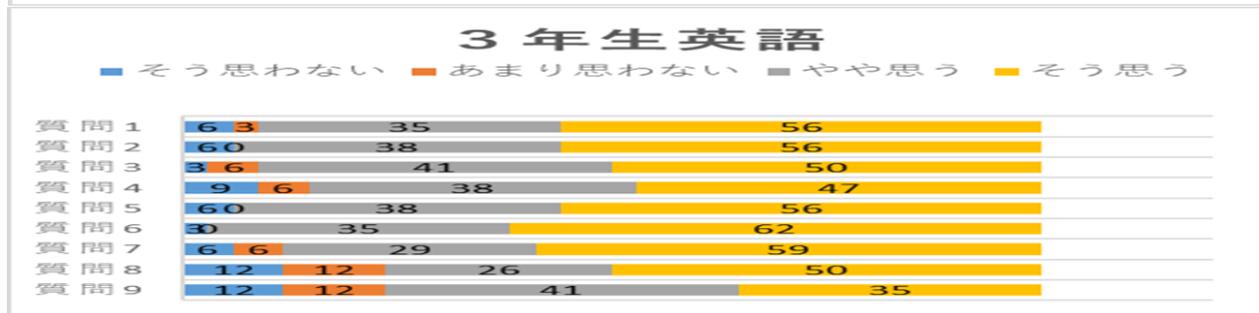
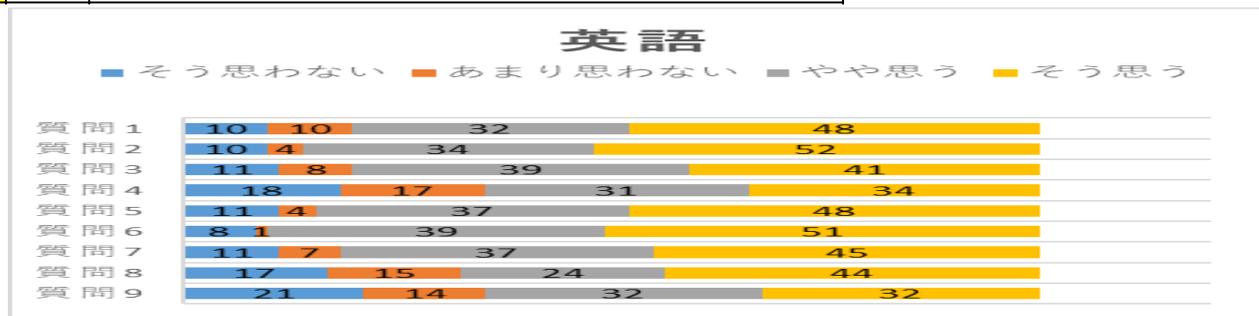
生徒による授業評価（12月）
理 科



共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	スタディサプリを使ってみて、教科の勉強に役立った。
	質問9	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（12月）

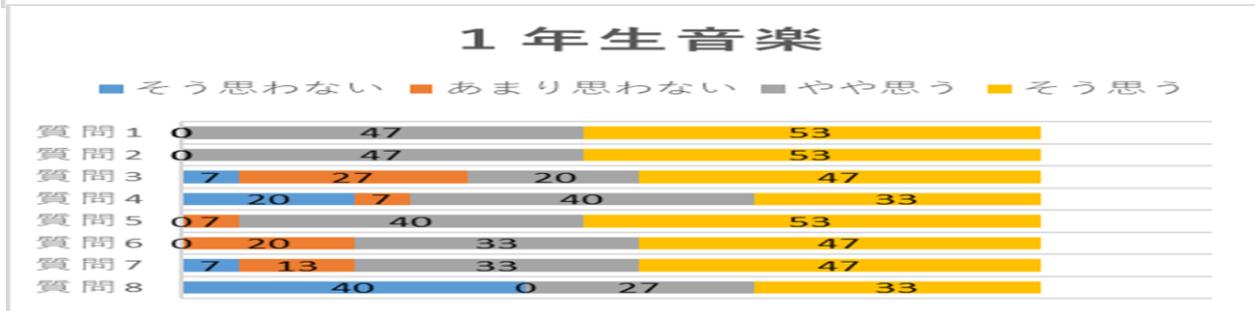
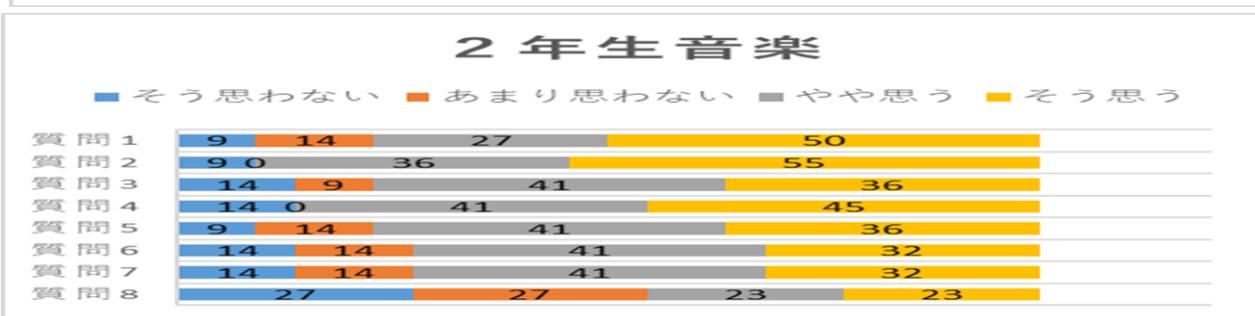
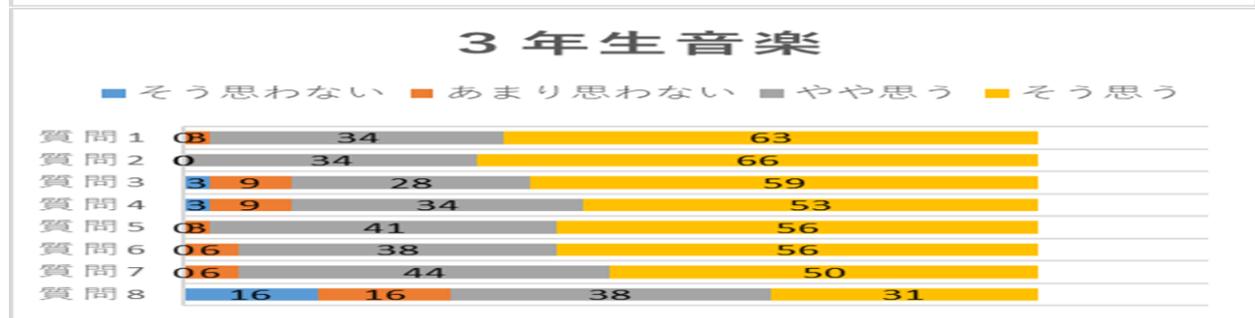
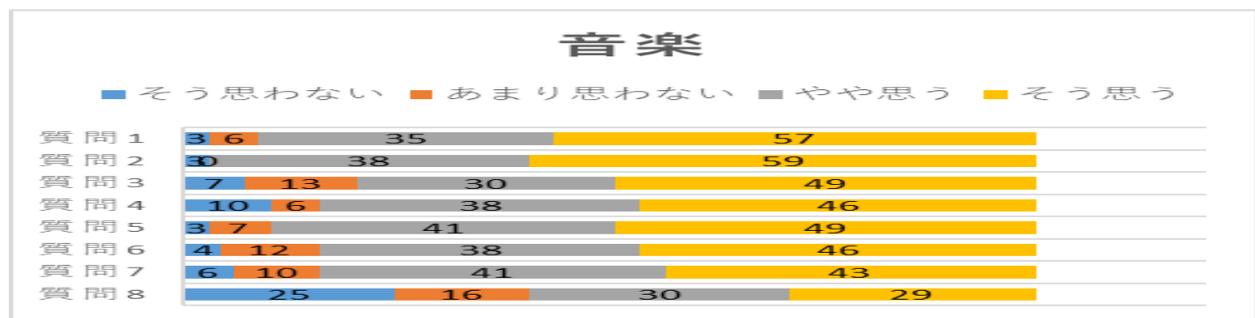
英語



共通	質問1	教科の内容に興味もてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（12月）

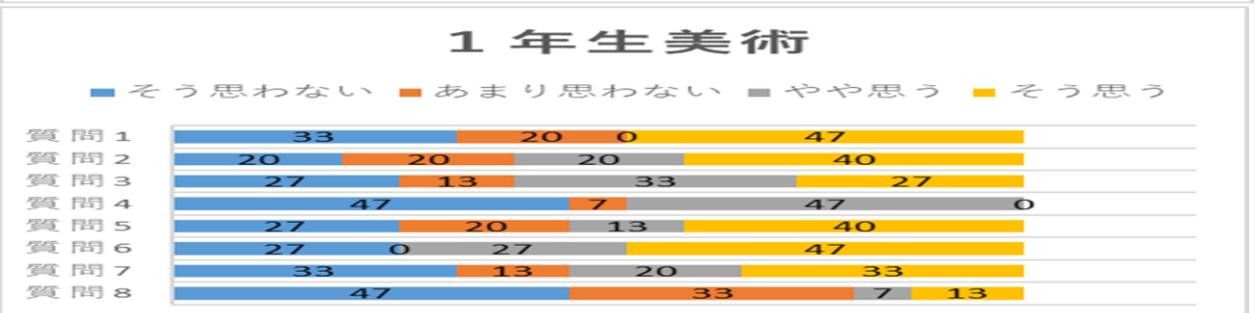
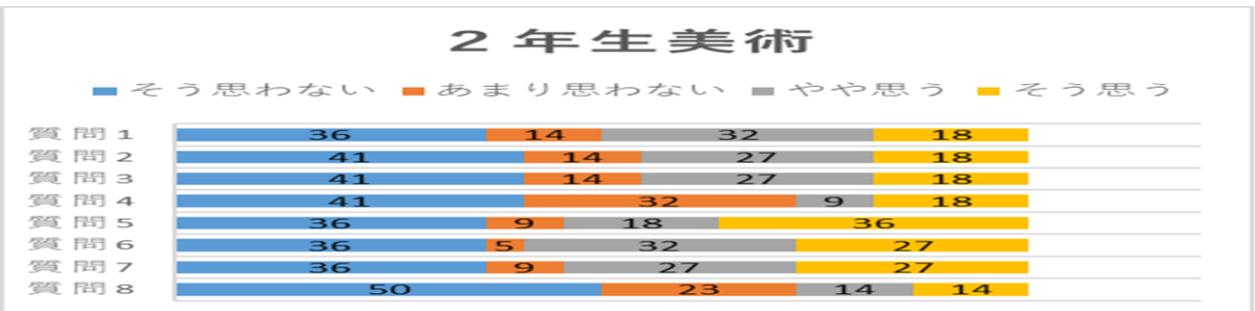
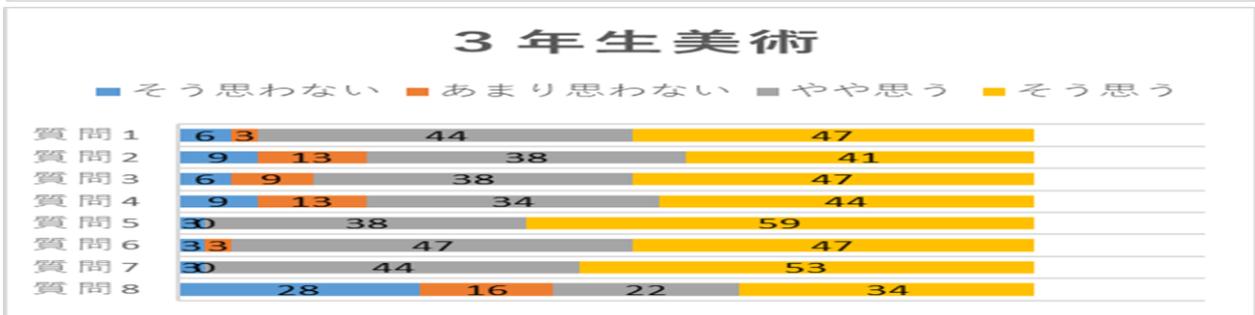
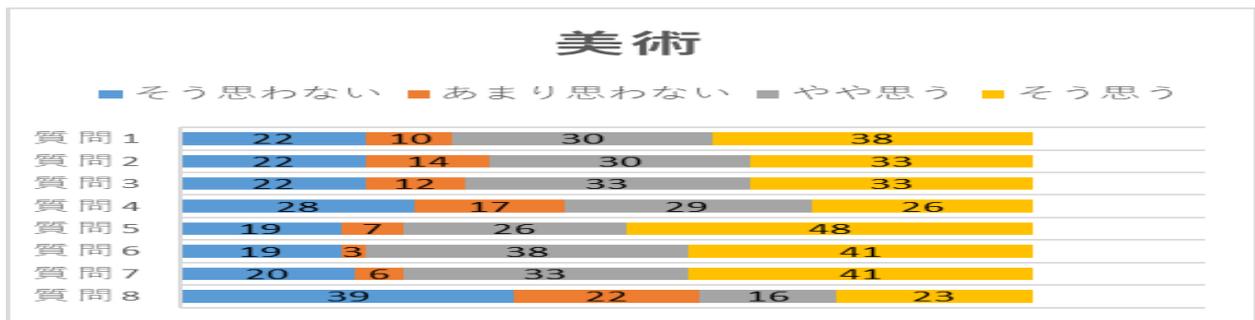
音楽



共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（12月）

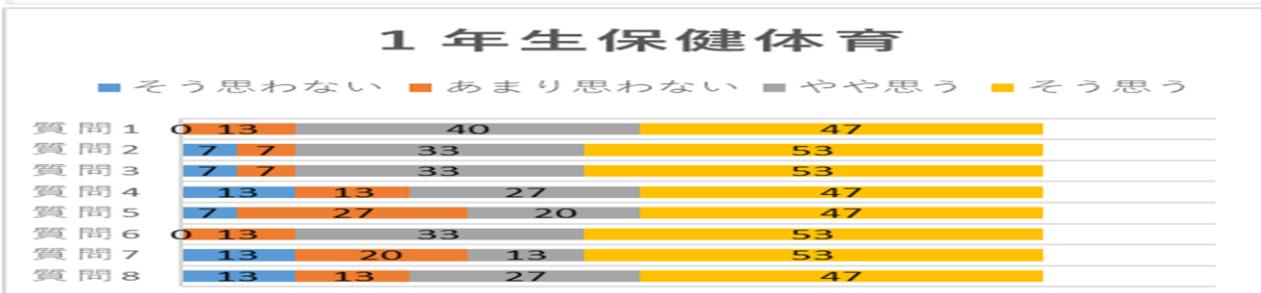
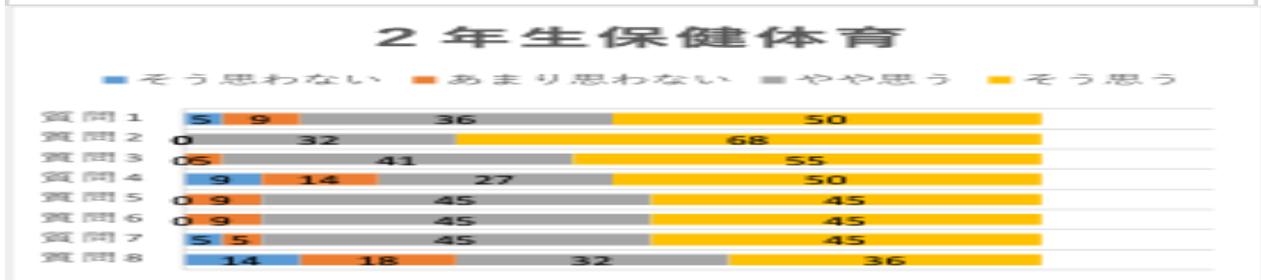
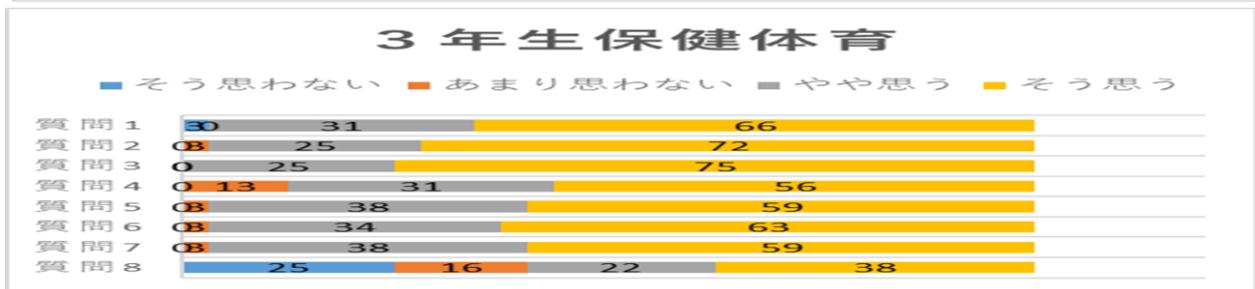
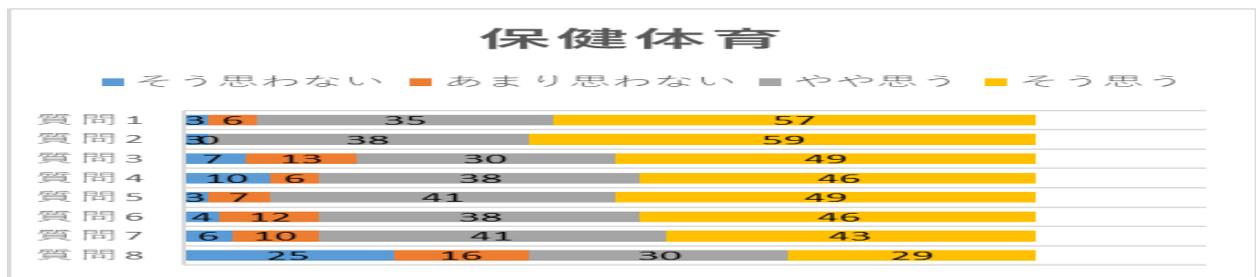
美術



共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りを行っている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（12月）

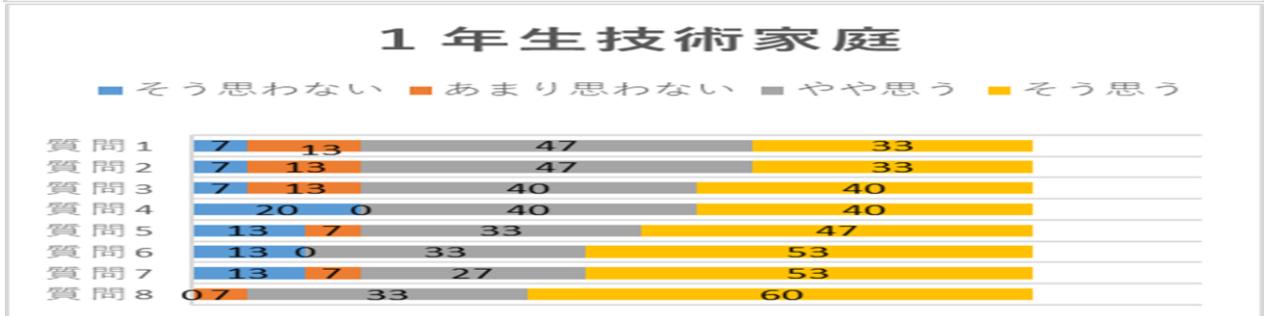
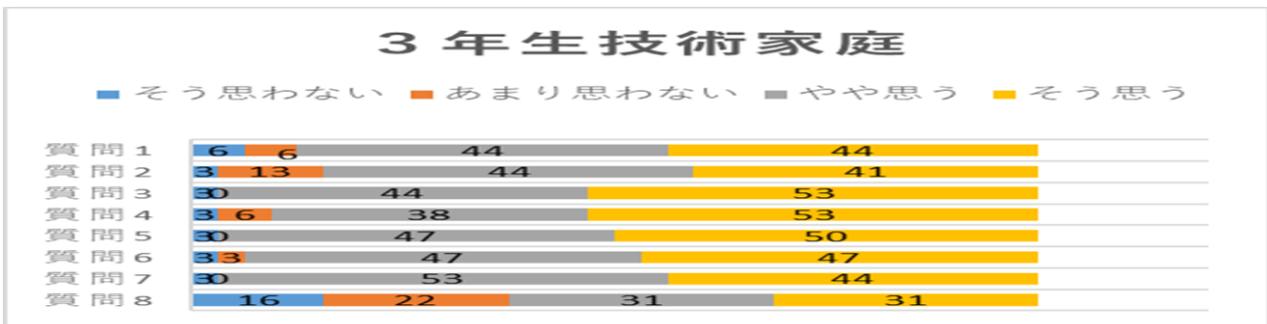
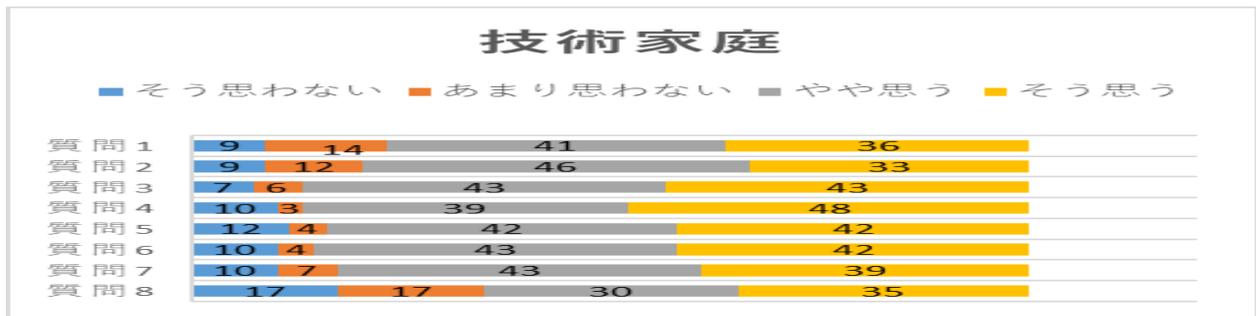
保健体育



共通	質問1	教科の内容に興味もてた。
	質問2	授業は分かりやすいか。
	質問3	始業時に1時間の学習のねらいが示されていた。
	質問4	授業の最後に振り返りをしている。
	質問5	自分の考えをもち、表現した。
	質問6	相手の考えを聞くことができた。
	質問7	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。
	質問8	ICT機器を使用して勉強をしましたか？

生徒による授業評価（12月）

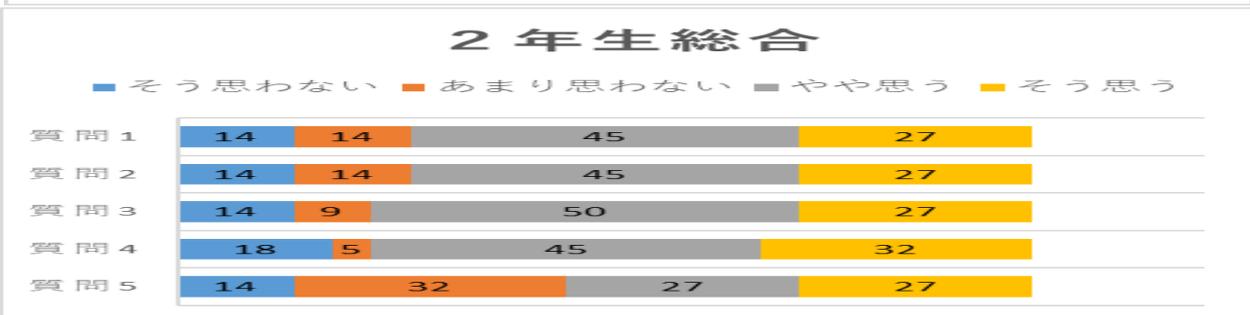
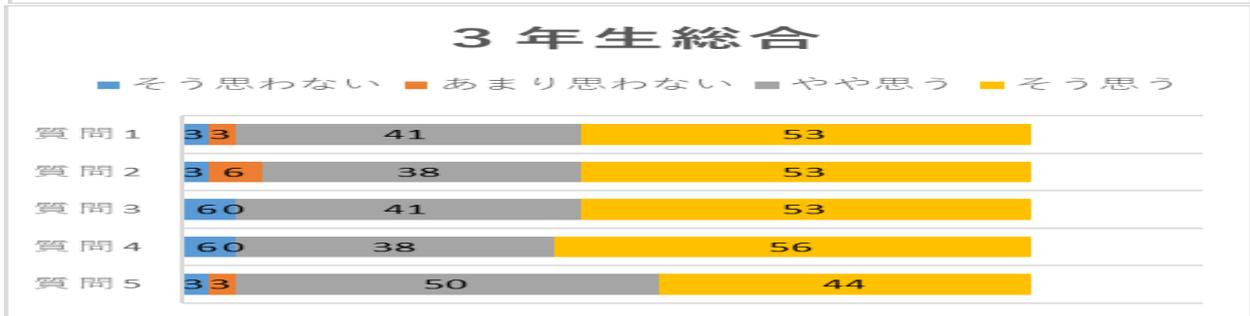
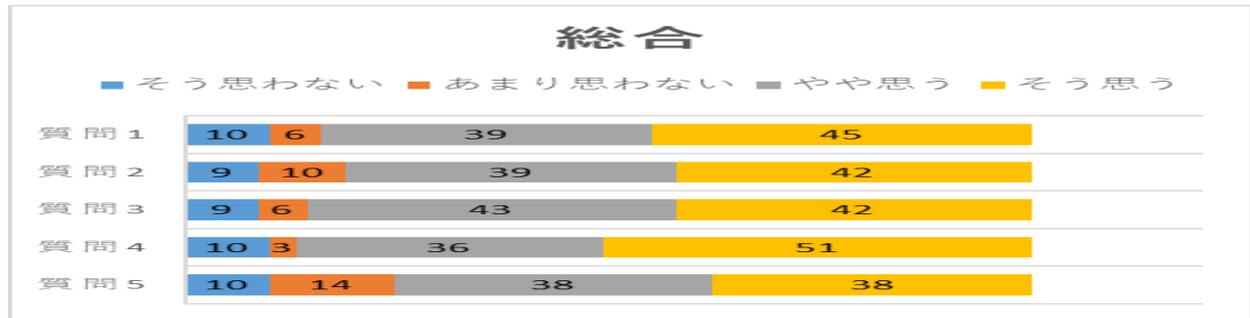
技術家庭



共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	始業時に1時間の学習の目標がわかった。
	質問3	自分の考えをもち、表現した。
	質問4	相手の考えを聞くことができた。
	質問5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。

生徒による授業評価（12月）

総合



共通	質問1	教科の内容に興味をもてた。
	質問2	始業時に1時間の学習の目標がわかった。
	質問3	自分の考えをもち、表現した。
	質問4	相手の考えを聞くことができた。
	質問5	お互いに質問し、相手の意見を参考にすることで、自分の考えを深められた。

生徒による授業評価（12月）

道徳

